



<u>Koordinaten</u>		<u>Target</u>		<u>Signatur</u>	
				<u>Name:</u>	
				<u>Datum:</u>	
				<u>Reg.A.:</u>	
				<u>Monit:</u>	
				<u>Uhrzeit:</u>	

<u>Nr.:</u>	<u>Mögliche Trainerformulierungen & Abfragemodus in Kurzform:</u>	<u>Kurznotizen:</u>	<u>X</u>
<u>1</u>	Legen Sie sich die Tools, das Target und die Materialien griffbereit auf den Tisch.		<input type="checkbox"/>
<u>2</u>	Sprechen Sie ruhig und leise. Der Viewer wird sich auf Ihre Stimme konzentrieren.		<input type="checkbox"/>
<u>3</u>	Du entspannst Dich, bist ruhig und konzentriert. Du fixierst Dich nur auf das Target.		<input type="checkbox"/>
<u>4</u>	Nichts in diesem Raum, nichts auf diesem Tisch. Es existiert nur unser Target.		<input type="checkbox"/>
<u>5</u>	Ist alles in Ordnung? ... Wie fühlst Du Dich? ... Du hörst Nur auf meine Stimme! ...		<input type="checkbox"/>
<u>6</u>	Wir beginnen mit dem Tool: Abbau der Erwartungshaltung.		<input type="checkbox"/>
<u>7</u>	Schreibe an was Du gerade denkst. Hast Du eine Idee was es sein könnte? ... OK ...		<input type="checkbox"/>
<u>8</u>	Jetzt sage ich Dir die Koordinaten! Ideogramm! ... Es ist alles in Ordnung!		<input type="checkbox"/>
<u>9</u>	Es ist gut so, bitte unterteile das Ideogramm in Abschnitte. (A1- ...) (AI und AUL eintr.)		<input type="checkbox"/>
<u>10</u>	Beschreibe die einzelnen Abschnitte (Abfragemodus: Strukturen, Energie, Personen ect.)		<input type="checkbox"/>
<u>11</u>	Der Monitor führt den Viewer in die Stufen 2, 3... Strukturen, Objekte, Personen, (T/IT)		<input type="checkbox"/>
<u>12</u>	Konzentriere Dich auf ... , gehe in ... , bewege Dich ... , fühle die Oberfläche von ...		<input type="checkbox"/>
<u>13</u>	Was bemerkst Du? ... Drehe Dich nach rechts um 180 Grad... Links, gerade aus ...		<input type="checkbox"/>
<u>14</u>	Bewegungsübung: Begebe Dich in horizontaler Ausrichtung ... m / km über das Target.		<input type="checkbox"/>
<u>15</u>	Bewege Dich 2,0 m in horizontaler Ausrichtung direkt vor die Person, das Objekt ...usw.		<input type="checkbox"/>
<u>16</u>	Bewege Dich in einem 45 Grad Winkel abwärts in die nächst liegende Etage ...		<input type="checkbox"/>
<u>17</u>	Konzentriere Dich auf EI – Infos direkt vom Target, Personen, Personengruppen ...		<input type="checkbox"/>
<u>18</u>	Personenanalyse: Gehe in das Unterbewusstsein von P1 ..., gehe in den Abfragemodus ...		<input type="checkbox"/>
<u>19</u>	Offene-Timeline: fixiere den Punkt T-heute, gehe in den Punkt 1,0 Stunden vor ...		<input type="checkbox"/>
<u>20</u>	Wann war Dein letzter Geburtstag? ... Wann ist dein kommender Geburtstag? ...		<input type="checkbox"/>
<u>21</u>	RVSH-ZBF: Notiere den Aspekt ... in die Spalte. Fertige ein Ideogramm an.		<input type="checkbox"/>
<u>22</u>	Markiere den Zeitpunkt T-heute. Fokussiere Dich nur auf das gesuchte Ereignis!		<input type="checkbox"/>
<u>23</u>	Fixiere den targetrelevanten Zeitpunkt X, 1,0 Minuten vor dem Ereignis – in Richtung Z		<input type="checkbox"/>

<u>24</u>	Begebe Dich direkt in den fixierten Zeitpunkt X. 2,0 Meter horizontal - Blick vor X.	<input type="checkbox"/>
<u>25</u>	Was siehst Du? Setze den Stift in die rechte Zahl, Buchstabe, Skizze. (Lesen, Schreiben)	<input type="checkbox"/>
<u>26</u>	Achten Sie auf die Reaktionen des Viewers beim Analysieren von T / IT / EI / AUL´S, P1.	<input type="checkbox"/>
<u>27</u>	Wenden Sie schon bei den geringsten Reaktionen des Viewers RVSH-PSM an.	<input type="checkbox"/>
<u>28</u>	Achten Sie auf die Einhaltung der Protokollstruktur. Serielle Tätigkeit-Wachbewusstsein	<input type="checkbox"/>
<u>29</u>	Überlegen Sie genau was Sie finden wollen und mit welcher Methodik.	<input type="checkbox"/>
<u>30</u>	Formulieren Sie Ihre Worte/Anweisungen neutral und unverfänglich.	<input type="checkbox"/>
<u>31</u>	Sorgen Sie für eine entspannte, ruhige Atmosphäre.	<input type="checkbox"/>
<u>32</u>	<u>NOTIZEN / MONITOR WÄHREND DER SESSION:</u>	<input type="checkbox"/>
<u>33</u>		<input type="checkbox"/>
<u>34</u>		<input type="checkbox"/>
<u>35</u>		<input type="checkbox"/>
<u>36</u>		<input type="checkbox"/>
<u>37</u>		<input type="checkbox"/>
<u>38</u>		<input type="checkbox"/>
<u>39</u>		<input type="checkbox"/>
<u>40</u>		<input type="checkbox"/>
<u>41</u>		<input type="checkbox"/>
<u>42</u>		<input type="checkbox"/>
<u>43</u>		<input type="checkbox"/>
<u>44</u>		<input type="checkbox"/>
<u>45</u>		<input type="checkbox"/>
<u>46</u>		<input type="checkbox"/>
<u>47</u>		<input type="checkbox"/>
<u>48</u>		<input type="checkbox"/>
<u>49</u>		<input type="checkbox"/>
<u>50</u>		<input type="checkbox"/>
<u>51</u>		<input type="checkbox"/>
<u>52</u>		<input type="checkbox"/>
<u>53</u>		<input type="checkbox"/>
<u>54</u>		<input type="checkbox"/>
<u>55</u>		<input type="checkbox"/>
<u>56</u>		<input type="checkbox"/>
<u>57</u>		<input type="checkbox"/>
<u>58</u>		<input type="checkbox"/>

NOTIZEN / MONITOR WÄHREND DER SESSION:

<u>60</u>		<input type="checkbox"/>
<u>61</u>		<input type="checkbox"/>
<u>62</u>		<input type="checkbox"/>
<u>63</u>		<input type="checkbox"/>
<u>64</u>		<input type="checkbox"/>
<u>65</u>		<input type="checkbox"/>
<u>66</u>		<input type="checkbox"/>
<u>67</u>		<input type="checkbox"/>
<u>68</u>		<input type="checkbox"/>
<u>69</u>		<input type="checkbox"/>
<u>70</u>		<input type="checkbox"/>
<u>71</u>		<input type="checkbox"/>
<u>72</u>		<input type="checkbox"/>
<u>73</u>		<input type="checkbox"/>
<u>74</u>		<input type="checkbox"/>
<u>75</u>		<input type="checkbox"/>
<u>76</u>		<input type="checkbox"/>
<u>77</u>		<input type="checkbox"/>
<u>78</u>		<input type="checkbox"/>
<u>79</u>		<input type="checkbox"/>
<u>80</u>		<input type="checkbox"/>
<u>81</u>		<input type="checkbox"/>
<u>82</u>		<input type="checkbox"/>
<u>83</u>		<input type="checkbox"/>
<u>84</u>		<input type="checkbox"/>
<u>85</u>		<input type="checkbox"/>
<u>86</u>		<input type="checkbox"/>

Bemerkungen:

Grundlage für den möglichen Abfragemodus ist das Buch Remote Viewing für Einsteiger Seiten: 48-59 und RVSH spezifische Schulungen. Dort finden Sie beispielhafte Spezifizierungen. Dieses Dokument ist lediglich eine Kurzanleitung und Abfragemodus – Kontrolle – Notizen für den Monitor während der Session. Die Verwendung dieses Dokumentes setzt eine Monitorausbildung voraus.

© by volker hochmuth 2012

TI-Transzendente Informatik

Web: <http://www.transzendente-informatik.com>